**ТЕМА 2. «Оперативная обстановка в области. Предупреждение гибели и травматизма детей. Детская шалость с огнём. Безопасность на водоёмах. Неосторожное обращение с огнем. Печное отопление.**

**Безопасная елка. Пиротехника».**

**I. Предупреждение гибели и травматизма детей.**

В текущем году в Республике погибло семь детей. Причины пожаров различны, но за каждым случаем стоит главный фактор, сыгравший трагическую роль в гибели детей – это фактор родительской беспечности! Именно по вине взрослых, допускающих неосторожность в обращении с огнем, курящих прямо в кровати и не гасящих окурок до последней искры, безответственно относящихся к исправности в жилье электропроводки и печного отопления, эксплуатирующих давно устаревшие электроприборы и газовое оборудование, хранящих спички и другие опасные предметы в зоне доступа детей, не обращающих внимание на времяпрепровождение и круг общения ребенка, – словно тонкие ниточки обрываются детские жизни.

Детей всегда тянет к опасностям, к запретному и неизведанному. Оказавшись в нужную минуту рядом, Вы предотвратите беду. Расскажите детям о том, что ни в коем случае нельзя баловаться со спичками, зажигалками, использовать для розжига бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости. Главная задача – не запретить, а объяснить детям, почему нельзя и почему это опасно!

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе его воспитания и к каждому возрасту нужен свой подход. *Для малышей* – игра лучший способ познания мира. Подойдут сказки, сказочные герои, чье поведение обязательно нужно обсуждать с малышом, мультики. Можно дать дотронуться до теплой кружки пальчиком – научить, что такое «горячо». Не достаточно просто запрещать и говорить «нельзя», нужно объяснять почему.

*Школьникам постарше* – моделировать путь из школы домой, различные ситуации. Проиграть по ролям, что будет делать ваш ребенок, если...

*Подросткам* – давать нужную литературу для раздумий, жизненные примеры и обращение к авторитетам.

Даже взрослому человеку для того, чтобы освежить в памяти какие-то знания необходимо возвращаться к ним примерно через полгода. Поэтому тему безопасности нужно повторять с детьми регулярно.

Детьми в первую очередь движет страх наказания. И если у него ранее закрепилась установка «я сделал что-то плохое, и значит, меня накажут», то в случае опасности он будет стремиться скрыть от взрослого этот факт, и как следствие без помощи и поддержки взрослого совершит неправильные действия.

Как этого избежать? Психологи советуют отделять поступки ребенка от оценки его личности. Простыми словами, нужно учиться правильно ругать ребенка: НЕ «ты плохой, потому что поступил так-то», а «ты поступил неправильно, но это не значит, что ты плохой». То есть, каждый родитель должен донести до своего ребенка, что они любят своего ребенка и готовы прийти к нему на помощь вне зависимости от того, совершил ли он какую-то шалость или попал в какую-то историю.

Да, это звучит трудно, но поверьте, эти инвестиции помогут в будущем защитить ребенка от беды. Ведь, доверительные отношения– это мост, по которому в сложной ситуации ребенок вернется за советом ко взрослому.

**Чтобы не повторять огненных трагедий, запомните и соблюдайте следующие правила:**

* Не оставляйте малолетних детей без присмотра. Прежде, чем доверить младшего ребенка старшему, убедитесь, знает ли последний, как вести себя в случае возникновения непредвиденной ситуации. Уходя из дома, не закрывайте на замок детей. Обязательно предупредите соседей или родственников, если по каким-то причинам вы вынуждены оставить детей одних.
* Исключите игры детей со спичками, зажигалками. Храните их в недоступных местах.
* Демонстрируйте соблюдение всех правил безопасности личным примером. Это очень важно! В раннем возрасте дети «впитывают» все, как губки, и хорошее, и плохое.
* Не разрешайте малолетним детям самостоятельно пользоваться газом, топить печи, включать электроприборы. Не оставляйте их наедине с включенным телевизором.
* Подробно объясните ребенку порядок его действий при пожаре или при возникновении другой ЧС. Выучите вместе телефоны экстренных служб. Научите его тому, что главное, при возникновении любой ЧС – это эвакуироваться, спасать свою жизнь.
* Сделайте все возможное для того, чтобы дети доверяли Вам, не боялись сообщить, даже если что-то натворили.
* Каким бы взрослым не казался Ваш ребенок, предостерегите его от беды. Поговорите, предупредите, убедите в том, что минутная беспечность может привести к трагедии. Постоянно отслеживайте местонахождение Вашего ребенка.
* Бдительность, внимание, забота и любовь – эти незыблемые истины должны быть в основе родительского воспитания.

**III. Безопасность на водоёмах**

С приходом календарной зимы стала актуальна и безопасность на водоемах. Тонкий лед не останавливает заядлых рыбаков в желании порыбачить, что приводит к трагедии.

С приходом первых морозов вода в водоемах покрывается льдом, на который торопятся выйти любители-рыболовы. Первый лед очень коварен, он только кажется прочным, а на самом деле он не выдержит тяжести не только взрослого человека, но и ребенка.

Как правило, во время становления льда, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, а затем уже на середине. На озерах, прудах лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает образование льда.

Необходимо помнить, что лед голубого цвета прочный. Белого – выдерживает тяжесть в два раза меньше. А появился серый или желтоватый оттенок – ненадежен и крайне опасен. Выход на неокрепший лед толщиной менее 7 см. представляет серьезную угрозу для жизни человека – борьба с холодной водой – процесс кратковременный. В зависимости от температуры человеку достаточно провести в воде от 5 до 15 минут до наступления летального исхода.

Дети особенно уязвимы: порог сопротивляемости детского организма еще более низок, ребенок быстро переохлаждается в воде и быстро устает.

Трагедия, которую нельзя исправить. И когда она случается, поздно заламывать руки и посыпать голову пеплом. Чтобы предотвратить беду, родители должны приложить максимум усилий, чтобы ребенок знал об опасности, таящейся под неустановившимся, тонким льдом и ни в коем случае нельзя малолетних детей оставлять без присмотра.

**Если вы провалились под лед:** старайтесь не поддаваться панике, зовите на помощь. Лягте на живот в позу пловца, пока между слоями одежды остается воздух, вы сможете держаться на плаву. Выбираясь из полыньи, налегайте на лед грудью, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры и уменьшить давление. Оказавшись на замерзшей воде, не спешите вставать – широко раскинув руки и ноги откатитесь подальше и ползком добирайтесь до берега.

**Стали свидетелем подобной ЧС?** В первую очередь оцените обстановку. Подумайте, сможете ли помочь человеку, провалившемуся под лед, самостоятельно. Или лучше позвать кого-то еще? В том случае, если поблизости никого нет, вооружитесь палкой, шестом, веревкой или доской, ползите к полынье, равномерно распределяя вес вашего тела по поверхности и толкая спасательное средство перед собой. Приблизившись на максимально возможное расстояние, не ближе 3-4 метров, протяните тонущему палку или веревку. Когда начнете вытаскивать пострадавшего, попросите его работать ногами, так будет значительно легче справиться. Оказавшись вместе со спасенным человеком в безопасности, вызовите «скорую помощь».

**IV.** **Неосторожное обращение с огнем.**

Основная категория погибших на пожаре – неработающие (46%) и пенсионеры (39 % из общего числа погибших). 84 % в момент возникновения пожара находились в состоянии алкогольного опьянения. 227 пожаров произошло из-за неосторожного обращения с огнем, как правило, при курении.

 **V. Печное отопление.**

С приходом холодов «во главу угла» стала проблема безопасности при устройстве и эксплуатации отопительного оборудования и теплогенерирующих установок.

**Во избежание печных ЧС:**

* Прочистите и побелите дымоход.Скопившаяся в дымоходе сажа не только ухудшает тягу, но и может стать причиной возгорания. Побеленный дымоход в пределах чердака всегда укажет на возможную печную проблему черной копотью.
* Прибейте перед топкой к полу металлический лист.Подойдет цементная или плиточная основа. И даже несмотря на их наличие, не оставляйте открытыми топочные дверцы.
* Не перекаливайте печь.При сильных морозах, печь безопаснее протапливать дважды в сутки, с некоторым интервалом. В процессе топки контролируйте температуру поверхности печи. В случае, когда при контакте ладони с поверхностью печи появляются болевые ощущения, прекращайте топку.
* Опасно сушить и складировать на печах и около печей топливо, одежду и другие горючие вещества, и материалы. Не применяйте для розжига бензин, керосин или другие легковоспламеняющиеся жидкости.
* Не оставляйте без присмотра топящиеся печи и не поручайте надзор за ними детям. Минимум за 2 часа до сна прекращайте топку печи.

**VI. Безопасная елка**

Ни один Новогодний праздник не обходится без главной «виновницы» торжества – елки. Не забывайте, что даже самое маленькое возгорание на елке может обернуться пожаром. Для того чтобы этого не произошло, придерживайтесь простых правил:

* Если Вы решили ставить в доме «живую» елку – не забывайте своевременно убирать осыпающееся иголки, так как они имеют свойство загораться от малейшей искры.
* Если Вы предпочитаете искусственную ель, при покупке не поленитесь ознакомиться с сертификатом качества новогодней красавицы.
* Уберите ковровые покрытия из помещения, где будет стоять ель.
* Поскольку дети очень любят елочные игрушки, установите лесную (или магазинную) гостью прочно, чтобы ребенок или домашний питомец не смогли ее опрокинуть.
* Елка должна стоять подальше от отопительных приборов, телевизора, батарей.
* Ель должна быть украшена только качественными игрушками и гирляндами заводского производства. Не следует украшать ватой, бумажными игрушками, свечами, ведь они создают опасную ситуацию.
* Ни в коем случае не оставляйте елку с включенной гирляндой без присмотра, выключайте ее перед сном и выходя из дома.
* Возле ели нельзя зажигать бенгальские огни и пользоваться хлопушками.

Если же все-таки что-то загорится, необходимо сразу же позвонить по телефону 101 или 112, а затем приступить к ликвидации по­жара, при этом главное- сохранять хладнокровие и спокойствие. Прежде всего, отключите электропитание гирлянды. Синтетическую елку водой не тушат – лучше накрыть ее плотной тканью (предварительно опрокинув на пол), а когда пламя потухнет, вынести на балкон и сразу же тщательно проветрить помещение (при возгорании таких полимеров выделяются отравляющие вещества). Елку натуральную можно тушить всеми подручными средствами, включая воду (при этом гирлянды обязательно должны быть отключены от розетки!). Главное – не переоцените свои силы, если становится опасно – эвакуируйтесь и ждите приезда спасателей в безопасном месте.

**VII. Пиротехника**

Новогодние и Рождественские праздники принято встречать не только с традиционными шампанским, мандаринами и салатом оливье, но и с залпами салютов и фейерверков.

**Правила покупки и запуска пиротехники:**

* Покупайте пиротехнические изделия только в специализированных магазинах.При покупке обратите внимание на сроки годности. Инструкция по применению должна быть на русском или белорусском языке. Обратите внимание на целостность заводской упаковки – повреждений на ней быть не должно. Перед применением внимательно изучите инструкцию.
* Храните пиротехнические изделия вдали от нагревательных приборов в недоступном для детей месте. Также не стоит использовать для хранения влажные помещения.
* Нельзя переносить пиротехнику в карманах, под одеждой, хранить без упаковки, а также разбирать или переделывать изделие.
* Запускайте пиротехнические изделия только на открытом воздухе. Отойдите на безопасное расстояние от зданий и сооружений, а также автомобилей. Устанавливая фейерверк, салют, обложите их кирпичами, камнями, землей или снегом. Зажигая фейерверк, присядьте и подожгите фитиль на расстоянии вытянутой руки, после чего быстро отойдите на безопасное расстояние. Если пиротехника не сработала, то приближаться к ней можно не ранее чем через 15-20 минут.

По степени опасности пиротехнические изделия разделяются на **5 классов**, в зависимости от того, на каком расстоянии от человека и зданий ее безопасно запускать.

**1-й класс: хлопушки, бенгальские огни, фонтаны холодного огня**. Их разрешено запускать, держа в руках и в помещении. Пиротехника этого класса не является взрывоопасной ввиду того, что в хлопушках, фонтанах холодного огня и бенгальских свечах нет ударной волны и разлетающихся в разные стороны осколков. Радиус опасной зоны составляет 0,5 метра.

**Правила безопасного использования бенгальских огней**:

* Не нужно касаться бенгальскими огнями легковоспламеняющихся материалов, например, ваты, тканей. Держите их подальше от волос.
* Не жгите их рядом с различными огнеопасными веществами, например, спиртом или маслом. Не кидайте конфетти во время жжения бенгальских огней.
* Не следует класть бенгальские огни, нужно держать в руках либо ставить в держатель. Класть их можно только на металлическую, каменную либо на глиняную поверхность.
* Не уходите в другую комнату, пока огни не погаснут, а потом опустите их в емкость с водой.

**2-й класс: петарды, фонтаны и наземные фейерверки.** Эти разновидности пиротехнических изделий запрещено использовать в закрытых помещениях. Безопасный радиус для этих изделий от 20 метров.

**3-й класс: ракеты, фестивальные шары и салютные батареи**. У этих изделий нет ударной волны, но производить запуск фейерверков этого класса опасности разрешено только на открытых пространствах. Безопасной зоной считается радиус от 30 метров, в зависимости от параметров самого пиротехнического изделия. Немало бед может наделать даже одна ракета. Она способна подняться на 30-тиметровую высоту, пробить оконное стекло и сжечь чью-то квартиру. Ракета неуправляема и непредсказуема. Траекторию ее полета невозможно ни просчитать, ни предугадать. Для смены курса летящего «снаряда» достаточно малейшего препятствия (стена здания, дерево и др.) или порыва ветра.

**4-й и 5-й классы**. Пиротехнические изделия четвертого и пятого класса разрешено применять только профессионалам, имеющим специальную лицензию.

Особое внимание взрослых хотелось бы обратить на использование пиротехники детьми. Приобретя у нелегальных продавцов пиротехнические изделия, дети начинают «шоу» еще задолго до начала праздников. Ради шутки забрасывают петарды друг другу в капюшоны, бросают их под ноги прохожих. Зачастую происходит следующее – ребенок поджигает петарду и бросает ее на землю, но она не взрывается, следующее действие предсказуемо – ребенок поднимет опасную игрушку, и она взрывается в его руках. Результат всегда печальный: трудно поддающиеся лечению ожоги и травмы. Ну, а если в руке взрывается ракета, то дело оборачивается более серьезными последствиями – ампутацией пальцев, инвалидностью до конца жизни. Обязательно объясните детям**,** какую опасность таят в себе пиротехнические изделия, и уж тем более не предлагайте им зажечь петарду либо запустить ракету.